

Roll No. ....

Total Pages : 02

SS/S-20

18233

शैक्षिक प्रौद्योगिकी  
Paper III खण्ड (क)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. शिक्षा की प्रौद्योगिकी एवं शिक्षा में प्रौद्योगिकी का अन्तर स्पष्ट कीजिए । **10**

अथवा

शिक्षा प्रौद्योगिकी के कठोर तन्त्र एवं कोमल तन्त्र उपागम का वर्णन कीजिए ।

2. शिक्षण के विभिन्न स्तर से आप क्या समझते हैं ? स्मृति स्तर का वर्णन कीजिए । **10**

अथवा

शिक्षण को परिभाषित कीजिए । शिक्षण और अधिगम के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए ।

3. शिक्षण प्रतिमान के अभिप्राय, आवश्यकता और वर्गीकरण की विवेचना कीजिए । **10**

(2)L-18233

1

**अथवा**

ब्रूनर का सम्प्रत्यय ग्रहण प्रतिमान के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए ।

4. अभिक्रमित अधिगम से क्या अभिप्राय है ? इसे उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए । **10**

**अथवा**

‘रेखीय अभिक्रमित अधिगम’ पर एक विस्तृत लेख लिखिए ।

5. आप सूक्ष्म शिक्षण तकनीक को अपनाकर शिक्षण व्यवहार परिमार्जन कैसे करेंगे ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए । **10**

**अथवा**

शिक्षण व्यवहार के परिमार्जन में अनुरूपण के योगदान की विवेचना कीजिए ।