

Roll No.

Total Pages : 2

NTES/M-20

18075

**PEDAGOGY OF TEACHING HINDI TO
STUDENTS WITH IMPAIRMENT**

Paper–Course-8 & 9

Group–C(i)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चुनाव करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई-I

1. भाषा किसे कहते हैं? शोध एवं विकास में भाषा का क्या योगदान है? विस्तार से लिखिए। 4+12
2. एक अध्यापक होने के नाते आप छात्रों में वाचन सुधारने के लिए क्या प्रयास करेंगे? 16

इकाई-II

3. हिन्दी साहित्य से आप क्या समझते हैं? गद्यशिक्षण का अर्थ और संयुक्त विधि का परिचय और इनकी समीक्षा कीजिए। 16
4. माध्यमिक कक्षाओं के पाठ्यक्रम में पद्य शिक्षण की आवश्यकता और उपयोगिता पर विचार व्यक्त कीजिए।

18075/K/699

P. T. O.

इकाई-III

5. हिन्दी भाषा शिक्षण में पाठयोजना का परिचय, उपयोग एवं महत्व पर विचार व्यक्त कीजिए। 16
6. हिन्दी भाषा के विशिष्ट उद्देश्यों का व्यावहारिक शब्दावली में लेखन किस प्रकार किया जा सकता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 16

इकाई-IV

7. भाषा अधिगम शिक्षण में दृश्य उपकरणों का प्रयोग कितना सार्थक सिद्ध होता है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। 16
8. भाषा अधिगम में भाषा प्रयोगशाला के प्रयोग की विधि बताते हुए समीक्षा कीजिए। 16

इकाई-V

9. चिन्तनशील साधक के रूप में हिन्दी शिक्षक कितना खरा उतरता है? विचार व्यक्त कीजिए। 16
10. अच्छे मूल्यांकन के लिए मूल्यांकन की संकल्पना, उद्देश्य व महत्व पर प्रकाश डालिए। 16