

Roll No.

Total Pages : 4

TES/M-20

18054

**Pedagogy of Teaching Mathematics to Students
with Visual Impairment**

Paper - 8 & 9 B(i)

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी में पाँच प्रश्नों का प्रयास करें। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Discuss the nature of mathematics. Describe different values of teaching mathematics. 16
गणित की प्रकृति पर चर्चा करें। गणित पढ़ाने के विभिन्न मूल्यों का वर्णन करें।
2. With the help of suitable example, explain the use of constructivist approach in teaching mathematics. 16
उपयुक्त उदाहरण की मदद से, गणित पढ़ाने में रचनावादी दृष्टिकोण के उपयोग की व्याख्या करें।

UNIT-II (इकाई-II)

3. Write in detail about Bloom's Taxonomy of educational objectives. 16

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के बारे में विस्तार से लिखें ।

4. Pedagogically analyse the topic 'Surface area of cylinder' in terms of identification of concepts, behavioural outcomes, activities and evaluation techniques. 16

अवधारणाओं, व्यवहार परिणामों, गतिविधियों और मूल्यांकन तकनीकों की पहचान के संदर्भ में 'सिलेंडर का भूतल क्षेत्र' विषय का शैक्षणिक विश्लेषण करें ।

UNIT-III (इकाई-III)

5. Discuss concept attainment model. How can it be used to develop mathematical concepts among students with visual impairment? 16

अवधारणा प्राप्ति मॉडल पर चर्चा करें । दृष्टि हानि वाले छात्रों के बीच गणितीय अवधारणाओं को विकसित करने के लिए इसका उपयोग कैसे किया जा सकता है ?

6. Explain the concept and different methods of cooperative learning. 16

सहकारिता द्वारा सीखने की अवधारणा और विभिन्न तरीकों की व्याख्या करें ।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. Highlight the need and importance of mathematics laboratory. Enlist various equipment required to set up a mathematics laboratory. 16

गणित प्रयोगशाला की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए । गणित प्रयोगशाला स्थापित करने के लिए आवश्यक विभिन्न उपकरणों को सूचीबद्ध करें ।

8. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर छोटे नोट लिखें :

- (i) Need and importance of mathematics club. 8

गणित क्लब की आवश्यकता और महत्व ।

- (ii) Special aids and appliances for teaching mathematics to students with visual impairment. 8

दृष्टि हानि वाले छात्रों को गणित पढ़ाने के लिए विशेष सहायता और उपकरण ।

UNIT-V (इकाई-V)

9. Enlist and explain various purposes of evaluation? Write in detail about continuous and comprehensive evaluation. 16

मूल्यांकन के विभिन्न उद्देश्यों को सूचीबद्ध करके समझायें ?

निरंतर और व्यापक मूल्यांकन के बारे में विस्तार से लिखें ।

10. How would you adapt the evaluation procedures in mathematics for students with visual impairment? 16

आप दृष्टि हानि वाले छात्रों के लिए गणित में मूल्यांकन प्रक्रियाओं को कैसे अनुकूलित करेंगे ?