

TEGB/J-21**17254****CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL**

Paper–Course-10

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **three** questions in all, Question No. **1** is compulsory. Attempt remaining two questions, selecting one questions from each Unit.

कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। शेष दो प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए दीजिए।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer briefly the following :

निम्नलिखित पर संक्षेप में उत्तर दीजिए :

(a) Nature of Inclusive Education. 4

समावेशी शिक्षा की प्रकृति।

(b) Factors affecting School readiness for Inclusive Education. 4

समावेशी शिक्षा के लिए विद्यालय तत्परता को प्रभावित करने वाले कारक।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Explain different models of Inclusive. What are the barriers responsible for the successful implementation of these models? 10+6=16

समावेशन के विभिन्न प्रतिमानों का उल्लेख कीजिए। इन प्रतिमानों के सफलतापूर्वक क्रियान्वयन के लिए जिम्मेदार बाधक तत्व क्या-क्या हैं?

3. Define the concept of Hearing Impairment. Discuss the special Educational Programmes required for such kind of children with suitable examples. 6+10=16

श्रवण बाधिता की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। इस प्रकार के बच्चों के लिए कौन-कौन से विशिष्ट शैक्षिक कार्यक्रम आवश्यक हैं? चर्चा कीजिए।

17254/K/1072

UNIT-II (इकाई-II)

4. Describe Co-operative learning as a teaching strategy for inclusive settings.

16

समावेशी वातावरण में सहयोगी शिक्षण अधिगम युक्ति की व्याख्या कीजिए।

5. Write a detailed note on the role of General Class teachers and resources teachers in Inclusive Education. Give suitable examples for each.

8+8=16

समावेशी शिक्षा में सामान्य कक्षा अध्यापक एवं संसाधन अध्यापक की भूमिका पर एक विस्तृत नोट लिखिए। प्रत्येक के लिए उचित उदाहरण दीजिए।