

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80]

Note : Question No. 1 is compulsory. Attempt *four* more questions, selecting *one* question from each Unit. All questions carry equal marks.

Note : प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए शेष चार प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following in briefly :

- (a) Relationship between Assessment and Evaluation
- (b) Nature of 'projects' in Schools.
- (c) Meaning of Portfolio Assessment.
- (d) Concept of Normal Probability Curve (NPC).

निम्नलिखित के संबंध में उन्नर दीजिए :

- (क) मूल्य निर्धारण और मूल्यांकन के बीच संबंध।
- (ख) मूल्तों में परियोजनाओं की प्रकृति।
- (ग) पोर्टफोलियो मूल्य निर्धारण का अर्थ।
- (घ) सामाज्य संभावना वक्र की अवधारणा (एन.पी.सी.)।

UNIT-I (इकाई-I)

2. What is the concept of Assessment ? Discuss the purposes and objectives of assessment of learners. मूल्य निर्धारण की अवधारणा क्या है ? शिक्षार्थियों के मूल्यांकन के आशय और उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए।
3. What are the current evaluation practices of learners in India ? Critically review formative and summative evaluation. भारत में शिक्षार्थियों की वर्तमान मूल्यांकन प्रक्रिया क्या है ? रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Describe the instructional objectives as per Bloom's taxonomy of objectives. What kind of different questions can be framed in a diagnostic test? ब्लूम वर्गीकरण के उद्देश्यों के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए। डायग्नोस्टिक परीक्षण में किस तरह के विभिन्न प्रश्न तैयार किए जा सकते हैं?
5. What is the process of construction of Achievement Tests ? Explain. उपलब्धि परीक्षणों के निर्माण की प्रक्रिया क्या है ? व्याख्या कीजिए।



UNIT-III (इकाई-III)

6. What is the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) ? Discuss the importance of CCE and problems faced by teachers in implementing CCE.

नियन्त्र और व्यापक मूल्यांकन (CCE) की अवधारणा क्या है? नियन्त्र और व्यापक मूल्यांकन का महत्व और शिक्षकों द्वारा इसकी लागू करने में समना की गई समस्याओं पर चर्चा कीजिए।

7. What is the nature of Group Dynamics ? What is the criteria for assessment of social skills in cooperative learning situations ?

समूह गतिशीलता की प्रकृति क्या है? सहयोगी सीखने की स्थितियों में मामाजिक कौशल के मूल्यांकन के लिए मापदंड क्या हैं?

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Discuss the importance of providing feedback to students and teachers in improving teaching-learning process.

शिक्षण सीखने को प्रक्रिया में सुधार के लिए छात्रों और शिक्षकों को फोटोवैक प्रदान करने के महत्व पर चर्चा कीजिए।

9. What are the measures/tools of reporting students' performances in schools ? Discuss.

स्कूलों में छात्रों के प्रदर्शन की सूचना देने के उपायों के साधन क्या हैं? चर्चा कीजिए।
