

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Select *one* question from each Unit. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question**(अनिवार्य प्रश्न)**

1. Write short notes on the following :
 - (a) Advantages of co-operative learning. 4
 - (b) Educational Implications of Classical Conditioning Theory of Learning. 4
 - (c) Significance of Memory Level of Teaching. 4
 - (d) Advantages of Brain-storming as Teaching Strategy. 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) सहकारी समिति के लाभ।
- (ख) उत्कृष्ट कंडीशनिंग सिद्धान्त सीखने के शैक्षिक प्रभाव।
- (ग) शिक्षण के स्मृति स्तर का महत्त्व।
- (घ) शिक्षण रणनीति के रूप में विचार-विमर्श के फायदे।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Discuss the concept and nature of Learning. Also explain the meaning, nature and role of teacher in Peer-Tutoring. 6,10

सीखने की अवधारणा और प्रकृति पर चर्चा कीजिए। निजी शिक्षक में शिक्षक का अर्थ, प्रकृति और भूमिका का भी वर्णन कीजिए।

- 3.) Explain the concept, nature and types of Individual differences. Highlight the role of Heredity and Environment in developing Individual differences. 8,8

व्यक्तिगत मतभेदों की अवधारणा, प्रकृति और प्रकारों की व्याख्या कीजिए। व्यक्तिगत मतभेदों को विकसित करने में आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

UNIT-II (इकाई-II)

- 4.) Explain the Thorndike's Trial and Error Theory of Learning along with its educational implications. 16

थोरंडिक के परीक्षण और त्रुटि सीखने के सिद्धान्त की व्याख्या इसके शैक्षिक प्रभावों के साथ कीजिए।

5. Define Constructivism. Explain Vygotsky's social constructivist theory alongwith its Educational Implications. 4,12

रचनात्मकतावाद को परिभाषित कीजिए। विगोत्स्की के सामाजिक रचनावादी सिद्धान्त की व्याख्या इसके शैक्षणिक निहितार्थों के साथ कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Explain the meaning and characteristics of Teaching. Discuss the Reflective level of teaching in detail. 6,10

शिक्षण का अर्थ और विशेषताओं का वर्णन कीजिए। शिक्षक के विचारात्मक स्तर की विस्तार में व्याख्या कीजिए।

7. Differentiate Training, Conditioning and Instruction by giving suitable examples. Also discuss the different variables involved in teaching process. 8,8

प्रशिक्षण, कंडीशनिंग और शिक्षण के बीच उपयुक्त उदाहरण देकर अन्तर कीजिए। शिक्षण प्रक्रिया में शामिल विभिन्न प्रभावित करने वाली वस्तुओं पर भी चर्चा कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Enumerate the different phases of Teaching. Explain the various operations involved in the postactive phase of teaching alongwith its advantages. 6,10

अध्यापन के विभिन्न चरणों को एक-एक करके बताइए। शिक्षण के उत्तरोत्तर चरण में शामिल विभिन्न कार्यप्रणाली की व्याख्या इसके फायदों के साथ कीजिए।

9. Discuss the meaning and need of Model of Teaching. Explain Bruner's concept Attainment Model along with its merits and limitations. 6,10

शिक्षण के मॉडल का अर्थ और आवश्यकता पर चर्चा कीजिए। ब्रूनर के अवधारणा प्राप्ति मॉडल की व्याख्या उसके गुणों और सीमाओं के साथ कीजिए।