

Roll No. ....

Total Pages : 4

**DTEGB/M-20**

**18221**

**Assessment for Learning**

Paper - 09

*Time allowed : 3.00 Hours*

*Maximum Marks : 80*

**Note :** Attempt five questions. Question no. 1 is compulsory.  
Attempt one questions each from four units. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का प्रयास करें । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Write short notes on the following : 4×4

निम्नलिखित पर छोटे नोट लिखें :

(i) Concept of prognosis and diagnosis

रोग का निदान और निदान

(ii) Bloom's taxonomy of educational objectives

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण

(iii) Concept of CCE

सी.सी.ई. की अवधारणा

- (iv) Role of feedback to stakeholders to improve quality of learning  
सीखने की गुणवत्ता में सुधार के लिए हितधारकों की  
प्रतिक्रिया की भूमिका

### UNIT-I ( इकाई-I )

2. Differentiate between quantitative and qualitative measurement. Describe four types of scales of measurement in quantitative data. 8+8  
मात्रात्मक और गुणात्मक माप के बीच अंतर । मात्रात्मक डेटा में  
माप के चार प्रकारों का वर्णन करें ।
3. How evaluation is helpful in enhancing learning outcome of school students ? Discuss the characteristics of evaluation and differentiate it from measurement. 6+5+5  
स्कूल के छात्रों के सीखने के परिणामों को बढ़ाने में मूल्यांकन  
कितना सहायक है ? मूल्यांकन की विशेषताओं पर चर्चा करें और  
इसे माप से अलग करें ।

### UNIT-II ( इकाई-II )

4. What do you understand by term 'table of specification' in educational testing ? Briefly describe types of questions for an objective type achievement test. 6+10

शैक्षिक परीक्षण में 'स्पेसिफिकेशन की तालिका' शब्द से आप क्या समझते हैं ? वस्तुनिष्ठ प्रकार की उपलब्धि परीक्षण के लिए प्रश्नों के प्रकारों का संक्षेप में वर्णन करें ।

5. What are different kinds of tasks to be performed by students in learning ? Explain with suitable examples. 16

शिक्षण में छात्रों द्वारा किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कार्य कौन से हैं ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए ।

### UNIT-III ( इकाई-III )

6. Discuss use of observation schedule in assessment of group processes. Briefly explain how it is conducted? 10+6

समूहिक प्रक्रियाओं के मूल्यांकन में अवलोकन अनुसूची के उपयोग पर चर्चा करें । संक्षेप में बताएं कि यह कैसे किया जाता है ?

7. Define profile assessment. Discuss its use and scope in learning process in a school. 10+6

प्रोफाइल निर्धारण को परिभाषित करें । स्कूल में सीखने की प्रक्रिया में इसके उपयोग और अनिवार्यता पर चर्चा करें ।

### UNIT-IV ( इकाई-IV )

8. What do you understand by grading ? Discuss its

uses in assessment and placement of students in a class. 8+8

ग्रेडिंग से आप क्या समझते हैं ? एक कक्षा में छात्रों के मूल्यांकन और नियुक्ति में इसके उपयोग पर चर्चा करें ।

9. What is graphic presentation of data ? Prepare a histogram and frequency curve of data in achievement: 6+10

डेटा की ग्राफिक प्रस्तुति क्या है? उपलब्धि में डेटा का एक हिस्टोग्राम और आवृत्ति वक्र तैयार करें:

|     |       |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| C-I | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 |
| f   | 7     | 15    | 40    | 20    | 10    |